



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «کارآموزی ۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی^۱

اطلاعات کلی دوره:

نام بخش / گروه: گفتاردرمانی
نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی، بیمارستان امیراعلم، بیمارستان ولی عصر، بیمارستان شریعتی، بیمارستان بهرامی، بیمارستان روزبه، بیمارستان مرکز طبی کودکان، بیمارستان ضیائیان
مسئول آموزش: دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی
مسئول آموزش: دکتر زهرا سلیمانی
اعضای هیأت علمی: دکتر سیده مریم خدامی - دکتر سید احمد رضا خاتون آبادی - آقای محمد رحیم شاه‌بداغی - دکتر زهرا سلیمانی - دکتر هوشنگ دادگر - دکتر سمیرا آقادوست - دکتر مهشید آقاجان زاده - دکتر آذر مهری و دستیاران گروه گفتاردرمانی
اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۲۱۷۷۵۳۳۹۳۹
دوره کارآموزی / کارورزی / دستیاری: کارآموزی ۱
سال دوره: ۲
طول دوره: یک نیمسال

مرور اجالی / توصیف کلی دوره (انتظاری رودمسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یادوبند، توصیف کند):

در این دوره رسیدن به اهداف زیر مد نظر است:

- آشنایی با شیوه تاریخچه گیری، ارزیابی های رسمی و غیر رسمی اختلالات گفتار و زبان، ارتباط و بلع در گروه های مختلف سنی و پاتولوژیکی
- آشنایی با تحلیل داده های بالینی، طراحی برنامه درمانی مناسب، پیاده سازی طرح درمان، ارزیابی اثربخشی درمان
- آشنایی با شیوه های مشاوره، ترغیب والدین و همراهان، اخلاق حرفه ای، ثبت داده های بالینی

پیامدهای یادگیری مورد انتظار

در این درس دانشجو با استانداردهای ارزیابی و مداخلات مبتنی بر شاهد در اختلالات گفتار و زبان در فضاهای مختلف بالینی (setting) آشنا می شود، با حضور در این مراکز انواع اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع را مشاهده کرده و تحت نظارت سرپرست استانداردهای آموخته شده را پیاده و اجرا می کند.

اهم فعالیت های یادویی- یادگیری:

جنبه های زیر به دانشجو آموزش داده خواهد شد:

- جستجوی مداخلات مبتنی بر شاهد
- آموزش آزمون های رسمی و غیر رسمی
- آموزش فنون مشاهده
- یادگیری همتایان

وظایف و مسئولیت‌های کارآموزان / کارورزان / دستیار (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

در این دوره کارآموزی دانشجو ضمن رعایت قوانین واحدهای کارآموزی گروه در فعالیتهای زیر نقش مؤثر خواهد داشت:

۱. مشاهده حداقل ۴ محیط مختلف بالینی (setting) و مشاهده گفتار درمانی اختصاصی ویژه‌ی هر محیط
۲. مشاهده اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع و تعیین ویژگیهای هر اختلال و علل به وجود آورنده‌ی آنها
۳. معرفی و بحث درباره‌ی شیوه‌های ارزیابی و مداخلات تخصصی هر اختلال

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

➤ نحوه ارزیابی دانشجو به دو روش زیر خواهد بود:

➤ ارزیابی ۳۶۰ درجه

➤ بررسی log book

منابع یادگیری (۱):

1. Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical methods and practicum in speech-language pathology. New York: Delmar. 2009.
2. Prelock PA, Hutchins TL. Clinical Guide to Assessment and Treatment of Communication Disorders: Springer; 2018.

۳. دوایت، د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، و درمان اختلالات گفتار-زبان. مترجم: جمشید پورقریب. تهران: پایگاه فرهنگ، قلم علم. ۱۳۹۳

برنامه زمان‌بندی، مهمتی:

در هر ترم بر اساس تقسیم‌بندی دانشجویان متفاوت خواهد بود.

